semine", J. Steinmann — „Seltskonna suhtumine lapsesse meil ja mujal", A. Koidik — „Enesearendamisest", A. Martin — „Kuidas kasvatada lapsi tööle?" (2. tr.). Tõlkes on ilmunud paar asjatundlikku teost soome prof. J. Hollo'lt — „Kasvatuse maailm ja muid uurimusi" ja „Kasvatuse teooria". Veel on ilmunud E. G. White'i „Südamepuhtus. Pühalik üleskutse emadele". — Kasvatusajaloolist eriprobleemi käsitleb E. Karu raamatus „Jooni kurttummade õpetamise arengust Eestis". — Noorsootegevuse alal ilmusid: H. Michelson — „Juhiseid noorte juhtidele" ja „Eesti skaudi käsiraamat" (2. tr.), L. Kalling-Kant — „Kodutütre käsiraamat" (2. tr.), E. Vardja — „Noorkotka mängude käsiraamat" I—II, A. Möldro ja V. Peil — „Vibusport". — Käitumist õpetab „Edu kõikjal. Peente kommete ja viisakuse käsiraamat igaühele". — Saksa keeles ilmus eesti kooliasjandust käsitlev töö: H. Speer — „Das Bauernschulwesen im Gouvernement Estland".

Erakordselt rikkalik oli koolikirjanduse ala. Kui siin ennegi ilmus raamatuid rohkesti, siis kutsus keskkoolireform esile otse raamatute tulva: uutele keskkooli õppekavadele vastavate õpikute soetamiseks käib otse palavikuline võistlus autoreil autoritega ja kirjastajail kirjastajatega. Nii ilmus siis ligi 300 numbrit raamatuid ja brošüüre, neist vaevalt veerand korduvaid trükke, seega hoopis uusi raamatuid ja brošüüre üle 200! Võib aimata, missugune tohutu kapital ühel ainsal aastal on investeeritud koolikirjandusse ja missugusel määral kirjastajad ja autorid siin teenivad lastevanemate arvel. Tuleb loobuda selle tohutu hulga süstemaatilisest esitamisest, see nõuaks kuni kümme lehekülge ruumi. Piirdume ainult mõne iseloomustuse ja märkusega.

Emakeele ja matemaatika alal on ikka enam levi-

Eesti kroonika 1936, lk. 97