koha täita määramise korras. Samuti võib HSM õppejõude vabalt ühest kohast teise ümber paigutada, seejuures ka madalamale kohale (näit. juhatajat õpetajaks). Õppejõudu võib vallandada, kui ta õppe- ja kasvatustöö osutub nõrgaks kolmel revideerimisel vähemalt ühe aasta jooksul või kui ta „käitumine õppeasutises või väljaspool õppeasutist pole olnud kasvataja kõrge kutse kohane". Keskkoolide juhatajad nimetab haridus- ja sotsiaalminister ja gümnaasiumide direktorid riigivanem.

Kasustades muudetud õppejõudude teenistusseadusega antud võimalust, paigutati rida õpetajaid ümber. Osa õpetajaid vallandati või paigutati ümber osavõtu pärast riigivastastest organisatsioonidest. Samuti võeti esmakordselt iseseisvusaja jooksul põhjalikum ümberpaigutus ette koolinõunikkude peres.

HSM-i koosseis laienes kutsehariduse osakonna juurdeloomise tõttu; osakonna juhiks kutsuti senine riigi kunsttööstuskooli juhataja V. Päts. Uueks haridusnõunikuks keskkoolide alal kutsuti puhkepalgale siirdunud dr. Nuth'i asemele mag. Joh. Aavik.

Peale selle võiks mainida koolide siseelu alal suurema sündmusena algkooli lõpetaja kehalise, vaimse ja kõlbla taseme uurimist, mis teostati kolmes suunas: a) kehaline areng — kooliarstide, b) teadmiste ja kõlbla arengu tase — koolinõunikkude ning c) intelligentsus — koolijuh. J. Torki kaudu. Kogutud andmete läbitöötamine võtab tõenäoselt veel pikemat aega.

4. Õpetajate edasiharimine.

Õpetajate edasiharimise alal oli möödunud aasta pööretsünnitav selles mõttes, et HSM lõpetas E. Õpet. Liidu sellealaliste ürituste ainelise toetamise, võttes kõigi tarvilikkude kursuste korraldamise enda kätte.

Eesti kroonika 1934, lk. 56