E. Õpet. Liit oli sel alal iseseisvuse algaastaist saadik olnud tegev ja selle tagajärjeks oli, et õpetajad pidasid edasiharimist otsekui omaks asjaks. Eriti viljakad olid viimaseil aastail korraldatud pedagoogilised nädalad.

Üldpedagoogilistest kursustest korraldas HSM möödunud aastal ainult kaks õpilastetundmise praktikumi: ühe Tartus, teise Tallinnas. Peale selle korraldati rida kitsamaid erikursusi, näit. usuõpetuse, käsitööõpetuse, kooliaianduse jne. kursused.

E. Õpet. Liit omalt poolt korraldas endise inertsi mõjul kooliuuenduse nädala Tallinnas ja Ak. Pedagoogika Selts õpilastetundmise praktikumi edasijõudnuile Tartus.

Õpetajatepäevi (maakondlikke) peeti 8 maakonnas kogusummas 11. Üleriiklikest õpetajate ja haridustegelaste kokkutulekuist võiks mainida II lasteaednikkude päeva Tallinnas, I keskkooli laulu- ja muusikaõpetajate päeva Tartus, naiskutsekoolide õpetajate päeva Tartus, koolinõunikkude päeva, III keskkooliõpetajate kongressi Tallinnas ja Keskkoolide Juhatajate Ühingu aastakoosolekut Tallinnas.

5. Õpetajate organisatsioonid.

Möödunud aasta tõi murrangu õpetajate organiseerumisse. Siiamaani olid kõigi koolitüüpide õppejõud koondunud ühisesse Eesti Õpetajate Liitu. Juba mõni aeg tagasi hakkas osa keskkooliõpetajaid organiseeruma omaette, leides, et neil ühises liidus pole võimalik oma huve küllaldaselt kaitsta. 1933. a. asutasid nad Eesti Keskkooliõpetajate Kogu (EKESKO). Kaua aega peeti läbirääkimisi E. Õpet. Liiduga, kas poleks võimalik leida mingit koostöö moodust kummagi org-i vahel. Need läbirääkimised kestsid kogu 1934. a. esimese poole, ent kokkuleppele siiski ei jõutud ja lõpptulemuseks oli, et kumbki org. läheb iseseisvalt oma teed. Keskkooliõpetajate eeskujul muutusid elavamaks ka täiendus- ja kutsekoolide õpetajate üleriiklikud keskused; nende vahekord E. Õpet. Liiduga on aga praeguseni selguseta.

Hinnates siiski kõikide koolitüüpide õppejõudude koondamise tarvet ühise keskuse ümber, algatas EKESKO

Eesti kroonika 1934, lk. 57