dusel kooliuuenduse kursused Tallinnas ja Tartus ning Ak. Pedagoogika Seltsi korraldusel õpilastetundmise praktikum Tartus. Osavõtt kõigist kursustest oli väga elav.

Õpetajate päevade korraldamises oli möödunud aastal erilist elavust märgata; neid korraldati 8 maakonnas kogusummas 11. Peale õpetajate edasiharimist taotlevate ettekannete arutati neil ka õpetajaskonna kutsehuvilisi küsimusi.

Kohalikud õpetajate organisatsioonid korraldasid ka õppeaasta jooksul rea ettekandekoosolekuid ning organiseerisid töörühmi.

Üleriiklikkudest õpetajate päevadest ja kongressidest võib selles ühenduses mainida filosoofiaõpetajate päeva Tartus 3.—4. jaan., laulu- ja muusikaõpetajate kongressi Tallinnas 30. apr. kuni 1. maini, keskkooliõpetajate päeva Tallinnas 29. okt. ja kutsekooliõpetajate kongressi Tallinnas 28.—29. dets. Kaks esimest tegelesid ainult vastavate õppeainete õpetamisega seotud küsimustega, kuna viimastel arutati vastavate koolitüüpide üldküsimusi ja puudutati ka õpetajate organiseerumise probleemi nende koolitüüpide järgi. Mainida võiks ka, et peeti kaks koolinõunikkude päeva, esimene 10.—11. apr., teine 9.—10. okt., kus arutati õppetöö sisustamise ja keskkooli reformi küsimusi.

Senise traditsiooni jätkuna, mille järgi Eesti, Läti ja Leedu õpetajate liitude esindajad kord aastas tulevad kokku ühisele nõupidamisele, peeti ka möödunud aastal vastav konverents, arvult 12-nes, Tallinnas 23.—24. juunil; arutati peamiselt keskkooliga seotud küsimusi, mis kõigis kolmes riigis aktuaalsed.

Eesti kroonika 1933, lk. 68