

nud teggid temimase ni palio waetva, et
temima piddi mitte uksydnis sõltia meeles
pärrast kaima, wald temima tussi hopis.
wissind, higchine ja werrine teggas. Ni
nud laskis ta omma pea mahha rüppu-
da ning kahheses, et ta moids mitte en-
nam omma endise pölvre sees ellada.

Oppetus.

Nenda on se ka keikide Jumalnestega;
ukski ei olle sellega rahbul mis ta käs on.
Poismees tahhab mehheks scada ning
wabbadik perremehheks ning uksli ei mõt-
le se peale et igga üss peab waetva nägge-
ma. Olle siis sellega rahbul, mis Jum-
mal sinnuse on annud, fest sa woid mitte
teada kuida Jummal sedda keik pörab.
Oled sa ðunreto siis mõtle mitte kahsepid-
di. Oked so ðuneline, siis iggatse mitte
surema ðinne iärrele, fest kui pea woid
sa fa fest lahti jada.

Kaks

Kaks foerad.

Kaks piisokessed foerad said ühflase ül-
lesskawatud. Teine sai jahhi peale öppes-
tud ning teine piddi muido oue foer ouema.
Kui nud jahhi foer någgi, et se oue foer
wågga laist olli ning ikka foio jää, sõimas
ta tedda ning ütles temina watto: sinna
laist! sa mäddaned kül ommas pessas,
eksi sa woid mitte nenda omma leiba temis-
da kui minna? Minna joosen igea pääw,
ja teen ennesele kui ka omma Issi ndale
lusti ning kassu ja se läbbi head pääwad.
Teine kostis: Ennä! mis minna hoolin
lusti ehk au pärrast? Enne minne, et ma
joosen, jäan ma foio ning maggan, se
on mulle parrem.

Oppetus.

Gest náme mieie, mis laste kaswata-
misest tulleb. Kui lapsed saawad hole-
tumal misil nenda kui se oue foer kaswa-
tud, kas se siis tulleb inimeses panna et
nem-