

flügel/ tibba gesflügelt/ tybade kaas.	
mit iwey flügeln/ kahhe tybade kaas.	
flugs/war se/mewarse. flus/fluht/ jöggje. v.bach.	
sinsfisch / Jöggje (Jöe) kalla.	
flus/ (am Eibe) wohdus.	
flus/[catharrus] Venna kinni/nenna föremet Kinni. Sol.	
folgen/ (sequi) jerrel (perral) keima.	
jerrel tullema sit citò	
perra pedetentim.	
folgends/ (subsequenter) perraßkit.	
folgen/ (obsequi) sanna kuulma.	
folgerungs form/ kindel tunniskus.	
folter/ pühna penkti. foltern/(veinigen) ptjhna	
	for (ma.)
forderen/ (poscere) küßima. fordern/ (exigere)	
forderen/ (citare, vocare) kutzma. (tachtma.)	
fordern/ (juvare) aitama/ awwitama.	
forder (Pferd) Essimenne (Hobbone.)	
forder Theil des Haubts/ peh ož.	
forder Theil des Schiffes/ laiwannenna.	
forschen/ (fragen) küßitelema.	
fort/ (immerfort) jergkest.	
fort/ (forthan) eddata/ eddespitte.	
fort/ (weiter fort) ehmel.	
fortfahren/ (pergere) pehle hajama/ wahhusi/	
üssinasti teggema.	
fortgehen/ (proredi) eddaşa minnema.	
fortgang/ (successus) önnistus/ mōnnistus.	
	foripfan-

fortpflanzen / welja laotama;	
forttreiben / eddaja hajama,	
	Fra.
Fragen / (nach) küssima (jerrel)	
frage und Antwort / küssiminne n. kostminne.	
nichts darnach fragen / mitte hoolima.	
Ich frage viel darnach / minna hoolin fest (sehs perrast) palio. fränsen / (am zeuge) narmee.	
fransen / (am Holze) willat. (willat,	
die Rühe ist ganz aufgeset / se witz on pextut	
frankosen / (venerea lues) pranzosit / pranzost	
Frauwe / Emmand. (többe,	
Frauen-Zimmer / (gynæceum) emanda rahwas.	
Frauen-Zimmer / Emmanda Kamber.	
	Fre.
frech / wallato. frechheit / wallatus.	
frecher Kerl / walli Nees.	
frembd / ein frembder / wōhras.	
fressen / söhma / ahnest / (hirmsast)	
fressig / söhbia / söhtic. fressender Wurm / söhthier	
frevel / wallatus / ülleandtut töh.	
freveler Mensch / ülleand. freund / (amicus) söbber	
freundschaft / (amicitia) Söbbrus.	
umb freundschaft willen / söbbra poblest ita Söbbra kaup / was wolfeil ist.	
freund / (agnatus) hoijmlane.	
freund / (cognatus) Suggulinne.	
freundlich / fornis / armas.	