

seppist ja rätseppist; mōistis kui õppind welsker aadrid lasta; wallutawaid hambaid wäljavõtta, ja murdunud luid pergu ehet lahhasse panna. Temma olli tark tislqr, ja kulus treial, kes elewandi hamba luist fällid kunstwårgid treiis, ja neid wðerama Kunningate ja Wyrstidele, kellega sõbraks olli sanud, meleheaks satis, ja wðib igga-üks Peterpúrris, kui kindluse kiriku läh-heb, üht marka suurt krooplühtrid nähha, mis seál kõigepühama ees on rippumas, ja Peter sedda aina üksi omma käega elhwenbeinist, se on: elewandi walgest hamba luist wägga immelikuks treiinud; ning on ka Peterpúrri kunstkambris väljo sesuggusid, wägga kunstlikuid asju nähha, mis temma kui treial omma käega wgl mistand.

Sest weel mitte kül! se immelik suur innimene olli ka tark mamoetja; suur laewamees; tark ja öskaja tüürmgn, ja õppind laewa pomeister. Üllemal olleme üttelnud, et sel kerral Wennerahaal weel laewu ennese käest polnud, egga siis ka mitte merrewagge, ja tundis Peter, kui wagga mollemid tarvis läks: sepärrast

wëttis immestamise wäert asja nõuks. Läks Aprili kuul 1697 reisima, ja wimaks Hölland-i-male, mis omma laewakäimise, ja selle tundmise pârrast kulus on, ning kus sel ajal kõigeparremad laewad ehhitati. Kui selle ma pealinna, nimmega Amsterdam, olli sanud; siis witis seál kaks ehet kolm pâwa, et auuandmist wastowõtta, miska temma waste tuldi: agga satis siit omma kasaliste hulka ja seltsi, peale kaks sadja kahheksakümminend innimest, kelle seas mitmed targad ja rikkad Wennerama wyrstid ja peale kuuskümmend noort rahwast sure rahwa seltsist ollid, faugemale reisima, et nähha ja sedda mōista, et kõigis paigus innimesed tarkuses, tundmisses ja földuses wägga faugele jõudnud, ja wennerahwas fest polest kõigist mailmast mahha- ja järrele jänud, ja läks issi aina üksi Saardami küllasse, kus sel ajal muist kõik Hölland-i-ma laewad ehhitati, ja sellepârrast ka seálsammas kõige targemad laewa pomeistrid leiti.

Kui Peter sinna tulli, siis hüris ennesele ühhes pissikeses majas weikid kambrikid; panni walged matroši pükcid jalga;