

wima, et igganees jenaks oigeks tõteggiaaks fas:  
wada, ning sedda rõmo maitsta, mis melelisse  
trui tõteggemissega ühhes. Se peale juhhatago  
meie noort rahvast se taggatuslew jut.

Kepiske õppetab Lisut tööd tegema, ning tö:  
teggemissest rõmo tundma.

Lisut juhhataati norelt jo woffi kassal tööd fat:  
suma ja vškas temma ka pärast head ja peni:  
fest lõunga kehrata; agga et ta eddeiw olli, ning  
tööd tehhes pea ärratüddines, ep olnud temma  
tööl iasjoudo. Liso agga otsis muud aiawitet  
wahhele, ja emmal olli oigus ütteldes: Liso on  
laist tõteggia. Siiski temma veel feruueks piddi  
minnema, ja mis immelikul viisil temmale abbi  
tehti, sedda nüüd keige viitsimatta tüttarlapse  
õppetussekse seie firja pannakse.

Emmal olli ühhel pával ridid pesta ja unt  
fangast wirrotoda, piddi sepärrast ennamist keige  
se páwa ques ollesma, egga wõtnud temma Lisut

pesso jure, et se senni kana head oësa lõngu  
saaks walmistada; agga Lisiul ep olnud muidoge  
palju piddo toas olles, liati nüüd fewiwadesel aia:  
al, et Jummal andis sojemat ilma, panni tem:  
ma aega iggawaks, fargas äkkiselt tõ fallast  
vüsti ja ruttas leppikusse nattukesseks aiaaks  
fondima. Noor rohhi tárkas ülles, soja tule  
ühk olli armas tunda ja linnud laulsid hulgali.  
Liso sai ni parajat mele jahutamist kätte, et  
pitkemat aega metsa wibis, fui eßiotsa temma  
nou ep olnud; temma arrust ei piddandki fauaks  
ollesma, sest fui mele pärralinne luggu käes, aeg  
iffa ruttab. Omneti wof sai kolm tundi täieste  
puhkada, enne fui Liso jálle tuppa sai. Hakkas  
siis kehraja jálle töle, agga, et nüüd toas istu:  
des temma melest foggoni folle luggu, siis wdt:  
tiis woffi kätte, kandis sedda oue, ja panni lag:  
gedal rattast wallusaaste jooksma; eh monni te:  
fäia, kes mõda läks, mõtles pealegi, tüttarlapse