

„tähhele panna; siis on se otsego üks meie „filmad finni waotaks.” — Oppetaja kostis: „Kunige, ormas rahwas, kui teie tähhate õppetuust vastuvõita, siis peate teie „sesi pahhaste kombest peaki lahti peásema. „Ni pea kui unni hakkab teie peále kippuma, siis tööke ülles istumast, ja kes árkel on, „se árratago omma nabri ülles fui ta náeb „et unni temma peále tähhab võimust wóttu!”

— Se rahwas wóttis selle noomiumisse jártele ellada, ja párrast sedda ükski ennam ei maggand jutlusse ajal.

Jummas on innimest nenda loonud, et temma jouab furja kiisatusse waeto panna: ja kes keigest wáest wastepanneb, kül sellele Jummal wiimaks võimust annab. Nenda se siiski hopis rahwa võimusses olli, sedda furjad kombe mahhajätta.

Selle õppetaja õppetus on önnistub, kes õppetab, mil wiisil innimenne furjast võib lahti peáseda, ja head tehha.

Pühha Paulus ütleb (omma ramatus Titusesse, 2 peat: 11 ja 12 salm:) „Jumala arm, mis önnistust satab, on ilm-

, „nud feikile innimestesse, ja juhhatab meid, „et meie peame árrasalgama jummasakarmatta „ello ja ilmalikkud himmud, ja peame moists „liffult ja õiete, ja juminala kartliffult ella- „ma sessinnatsete mailmas.”

— Head Fombed, noret
õppituid, ei lahkome
meist wanusesti.

Niggosa' Maddi olli ommad labsofessed nenda ülles kasvatanud, et nemmad ialki ei sowind joude olla, maid ifka ihhaldasid, sed da ehk teist uusisa töed etterwóttu.

Nenda olli neil korrapárrast ifka middagi kässis. Esite ollid lapsed koolis: párrast kooli olli iggaühel üks tõe käes mis issa nendele nende vahnuisse járrele olli seadnud: wiimaks olli puhtamisse aeg. Igga ka sedda