

Kui nüüd ühhel puhhul jälle kõnne touz  
sis nisuguste asjade ülle; siis ütles Ni g o z  
La Ma e wannem poeg: „aaga armas taas  
„dife, käl nüüd pea se aeg tulleb, et meie omz  
„mal wäljal ei leja üht ainust elloka ehk roh-  
„to, mis kahjo woiks teha. Mis meil siis  
„nouks?“

Jssa. Siis meie passume ommad  
naabrid, et nemmad meile lubba andwad,  
nendele ka sel wiisil kaswo saadta.

Poeg. Ja, taadife, sedda tahhame  
meie teha. Minna ei tahha ka sest ühtegi  
maksu, kui minno ajawited agga tullusaks  
lähewad.

Kolmel wiisil woib innemenne kaswo  
saadta:

Essite, kui ta kahjo ärrakeelab

Teiseks, kui ta heab teeb,

Kolmandeks, kui ta sedda head mis  
jo on tehtud, hoiab, ja üllespeab.

Se effeminne on se wiis, mistäbhi lap-  
sed ükspäinis woivad kaswo saadta, kui nems-  
mad diged õppetust saawad. Lastel on maast  
maddalast se himmo, et nemmad ei woi joude

olla: se himmo kühutab neid wallatusse  
labbi kahjo teggema, kui moistlikkud wannes-  
mad nendele õppetust ja maad ei anna, et  
nemmad woiksid tullusal wiisil omma aega  
wiidta.

Lapsed wõtwad peaki head kõmbed, kui  
nemmad agga warratselt õppetust sawad.

Kuningas Salomo ütleb, (Õppetusse  
sannades p. 22, s. 6.) „Õppeta omma last  
„nenda, kui temmale sünnib, siis ei lahku  
„temma ka mitte sest ärra, kui ta wannaks  
„sannud!“

---

E i g g i m i s s e a r  
m a s t u s.

---

Üks waene tekaia ei joudnud kange tuiso  
pärast linna, waid pakkane woitis tedda, ta  
jõi tee kõrwa mahha ja uinus maggama,  
nenda et kälil temmale peaki olleks liga teis