

nartsõ hilpud kokko ostma. Küil sai neid wäljalistud ja ettetodud kappi taggant ja kasti põhjast, fangi seest ning pengi alt, laudilt ning räästa alt, isse mustad ja märitud, et ei tahhaks hea melega kegi kät külge pista.

Mad said keik pabberi wabrikusse widud, paia sees kedetud, sebiga ärrapestud, pu otsas kuivatud, kärke wahhel katki leigatud, jälle suurde patta kema, nago weddel leem keik üks roog.

Zubba hakkati sõäladeza wäljatõstetama, willase rida peäle kuivatama, ikka mis leht peäle, jälle rie wahhele. Sured kõrged pakid. Uoste wälja woetud, kuivatud, plegitud, limitud, triigitud: agga mis kallis puhhas selge paber; ja mis ta enne olli? wannad mustad hilpo narrud!

Ma mõtlešin: kui inimeste kunst ja tarkus moistab neist juttust misugust puhhas asja ette tua, et misugune narro ei tahtnud sandilaps maast ülles wõtta, se saab nüüd kirjalehheks kunninga poia ramato süsse: oh küil woib siis keigewägewam Jummal ka minno waehest ussist sõdud mulla ihust ja surmolehhasi wümsel päwal üht kenna kallist inglipallet ettetua, mis peab parrem paistma, kui päike, ja elledam hiilgama, kui taewatähhed.

„Salmikenne...“  
Nenda on ka surinute illestoussuime; kaduwas põlwes külwatakse ihho, hukkaminnematta põhweks ärratakse jedda ülles. Anta külwatakse, auga ärratakse ülles; uddruses külwatakse, wäes ärratakse ülles.“ 1 Kor. 15, 42. 43.

## 2. Anni sulg.

Üks uhke kirjotaja hakkas kirja kirjutama, poes ostetud, walmis leigatud sülled keik kasti täis uinna kes. Wõttab üks wälja, hakkab kribistama: „Soh!“ surrub wihhaga sulle nok laua peäle, walmis! — Hakkab teisega eddasi sõitma; üks ridda aetud, jälle sulle otjake wasto lauda! — Kolmas polle ka hea, jallaga peäle: Kriist! — Ds keigil kolmel!

Olgo küil, et ka sulle jures nattokest wigga olnud; eks selle peäle polle süllenugga lodud? Sa moistad jo küil mollemilt poolt äred tassafeks aiada, ja nokki otjakest woterraga mahha wõtta.

Kül on halle meel nende kolme anni sulgede pärrast, mis nenda ilma asjata raiske läinud! Nendega olleks wõinud moistlik ramato kirjotaja