

Laddina-kelen omma asja ajjada. Sedda nüüd om wajja Laddina-kolen kige holega oppi.

Meie olleme minnewa ajastaja kalendrin kõnnelu, kuis mõnda, nink mitmasugust mõistmist ja tundmist sellel tarbis om, ke kui õige henge-karjus peap Jummalal sõnna kulutama ja sõamide päle külwama, ehk sellel, kelle töö om, haigid kaaslähhämbrid arstida, ehk sellel, kelle hoolde antas riidlejide waijel õigust mõista ehk kohhut mõista kurjateggi-jide päle. Sedda mõistmist nink tundmist külwetas surin kolen, nink se semen, kui temina melen saap petus nink hoietus ütten kaunin ussutawan sõamen, kannap õnneliko suggu, mes ka sulle häas tullep, kui sul sedda omnian urtsikun wajja om. Sest kui sinna kerrikust foddo läät nink juttus om sinno sõant koottanu, sis om se koottow waimolik wessi so sõame kuiwanu ma päle tulnu üttest ojjakesest, mes wälja tullep sest surest tarkusest jõest, mes surin kolen wolap. Nink kui sinna haige maan ollet wote pääl nink tohter tullep sinno mannu nink annap sulle se rohhi, mes so wallu ärrawöttap nink sulle terwust jälle kätte annap, es sul sis ossa sa sest tarkuse-wiljast, mes waiwaga opjide waimo päle külweii ni kui põllo päle? Sepärrast kae iks tennoliko sõamega Universiteti-majja päle nink mälleta sedda õnnistamist, mes säält jubba sinno päle om tulnu nink weel wõip tulla.

Ent sa tijat ka, et peat sement külwama häste harritu ma päle, kui ta peap iddanema nink kaswama, nink et kui kigeparemb semen saap holega külwetus ütte harrimata sõda päle, et sis põimo ei olle lota. Mätse nida peap ka poisi waim sama walmistetus, sedda tulloga wastawötma, mes targa nink oppeteta mehhe oppetawa Jummalal-tundmisest, arstmisest, säedusist, kohtust nink õigusest nink muist tarvilikuist tundmisist. Säratfest süggawambast oppusest ei wõi mitte eggauts arwo sada, kes adra

taggast ehk hantwärgi loast ehk poest tahhas õkwa suurte foli minna. Säratsidega olles tarkuse põllo pääl luggu nida, kui tahhas üts innemine, kes ei mõista atra hoita, ütte tallemajja wõita; — ta saas põllo pääl saisma nink es tias, mes tetta. Risamoti saas töine ilma nõrwota saisma tundmise waimoliko põllo pääl, kui temma waim ei olle harrinu sedda tööd teggema, mes waimo põllo pääl tettas. — Särast tariviliko waimo-harjotust nüüd antas säratsin kolen, kennest nüüd kõnneleme, nootide innemisse, kca tahtwa Universitetin süggawambat oppust sada ehk tuderida. Sepärrast kutsutas neid kole ka Kinnasiumis, se om ärraselletetu: harjotamise-kool. Säratsen kolin peawa nore innemise 8 ehk 10 ajastaiga rüssima, enne kui neid arwatas walmi ollewat, Universiteti süggawambat oppust tulloga wastawötma.

Mes oppust nüüd Kinnasiumin pojissele antas? Mitte ütsinda sedda oppust, mes sinna eksi tijat tarivilik nink tullulik ollewat, ni kui om ramato luggemine, mes sinna latse põlwen eksi ollet opnu nink minf läbbi sinna Jummalal sõunast wõit sõant koottada nink ka mõnnest tödest ramatuist hääd oppust sada; ehk kirjotamine nink rehkendamine, mes päivikalun ellun ja kauplemisen tullulik om; ehk Katekismuse, Piibli nink waimoliko laule tundmine, mes sul ristiinnemise sahusen tarvis om. Sedda kui wõis ka lühhemban aijan oppata nink sedda tundmist peawa poiskese päale pääan ütten toma, kui neid Kinnasiumi-koli wastawötetas. Säääl opwa poisi Laddina, nink Kreka-feelt, et nemma wannust targust ramatuist wõiwa häste arwo sada. Opwa ka Wenne-feelt ni selgede, et nemma sen kelen wõiwa häste kõnnelba nink kirjutada kõrgist ajuist, nink se tarvis lät süggawambat kele-tundmist wajja, kui sedda kele-murde, mes päivikalun ellun willand om. Opwa ka neid sündinuid aju, mes wannast aijast