

ni wägga waidlenud, sest et igga hing
ommeti peaks teadma, kui arwamatta paljo
ennam rahwast laewa hukkaminneisse ja
wee-upputusse läbbi ollid otsa sanud, kui
lia jomisse läbbi. Se peäle wõttis üks
au-wäart wanna mees nende hulgast sanna
ja räkis nenda: Peame selle tähhendusse
wahhele suurt wahhet teggema, sest et need,
kes merre peäl on hukka läinud, Jummalal
wallitsusse kae al seisid, ja ommas amme-
tis surrid. Taewane Wallitseja isse las-
kis sedda tormi ning urrikut merre peäl
toustä; agga need meletumad, kedda tihti-
minne kõrtsis kui kirrikus on nähha, ja kes
ennast jomisse tormi kätte annawad, on
sedda urrikut ommast rummalast wäest
ärratanud.

II.

Holas innimenne saab igga poolt
head õppetust kätte.

Sedda enam innimenne lahtise silmaga
ja taewase Juhhataja al omma ello-teed
sün Ma peäl kõnnib, sedda rohke minne
leiab temma head tarwilist õppetust. Helde
taewane Jäsa panneb ommad innimesse-
lapsed, kedda ta ellusse kutsub, nago ühhe
sure koli sisse, mis wägga targaste on
seatud, ja kus hooldad õppijad hea ja kurja,
rõmo ja willetsusse läbbi tullust hinge ning
waimo warrandust ennestele sawad korjata.
Jessearranis pakkwad keik Jummalal lo-
misse asjad üsna tarwilist õppetust nende
kätte, kes õskawad neid meelt ning selget
arwo mõda tähhele panna. Eks se sanna
ei sünni täieste ühte sellega, mis Paulus
ütleb ommas ramatus Roma rahwale kir-
jotud (Rom. 1, 20.): „Jummalal nägge-
matta asjad, ni hästi temma iggawenne
wäggi, kui jummalik olleminne, näikse ma-