kirjade väljaandmises, matkamisrühmadest osavõtus, kirjavahetuse pidamises teiste koolidega nii kodu- kui ka välismail jne. Need isetegevuse väljendused on õige mitmekesised ja mitmekülgsed ning pakuvad rohkesti huvi ning võimalusi koolinoortel enda arendamiseks.

Õpilaste kehalise kasvatuse alal jätkub olukorra süstemaatiline paranemine ühelt poolt kooli välise miljöö, teiselt poolt aga sportliku tegevuse levimise ja ratsonaliseerimisega õpilaskonnas.

Kooliõuede korraldamine on kaasa aidanud õpilaste juhtimisele õue. Uisuteede ja kelgumägede arvu suurenemine aitab kaasa talispordi harrastuste levimisele. Suusasport areneb järjekindlalt. Hooguandvaks momendiks on samuti koolide kelgutamis- või suusatamiskäigud klasside viisi või kogu kooliga, samuti kaugemad väljasõidud. Sääraseid väljasõite ilusa ilmaga tuleb soovitada koolinoorsoo kehalise arengu ja spordi ratsionaliseerimise huvides. Koolivalitsuse juures töötav võimlemisõpetajate ja kooliarstide komisjon töötas välja vastava kehalise arengu registreerimise kaardi, mille tarvituselevõtt aga lükati edasi seetõttu, et HSM ise asus tööle küsimuse lahendamiseks.

Õppenõukogu koosolekuid on peetud 10—24. Peale jooksva koolitööga seotud küsimuste esineb õppenõukogu koosolekute päevakorras referaate üksikute eriküsimuste kohta. Seda on tehtud siiski võrdlemisi harva. Nähtavasti õpetajate organisatsioonide intensiivne tegevus mitmesuguste ettekannete korraldamisel ei soodusta eriettekannete korraldamist õppenõukogu koosolekuil.

Hoolekogu koosolekuid algkooles on peetud 3—16. Arutusaineks on olnud peamiselt õpilaste varustamine (riietus, jalanõud, raamatud jne.), toitlustamine ja koolikohuste täitmisega seotud küsimused. Trahvimisi on olnud umbes pooltes koolidest, sedagi võrdlemisi vähe. Koos õppenõukoguga on hoolekogu aidanud korraldada õpilaste toitlustamist ja tulude hankimiseks pidu-õhtuid ning loteriisid. Ühel juhul (X algkool) on säärasest loteriist saadud puhastulu 452 krooni.

Õppetöö koolides kannatas tunduvalt õpilaste suure puudumise tõttu laialt levinud nakkushaiguste tagajärjel (sarlak, difteriit, leetrid, punatõbi). Siiski on suudetud teostada õppeaasta algul ettenähtud töökavad. Ainult üksikjuhtudel on mõnes aines pidanud ära jääma mõned vähema ulatusega küsimused, nagu: välised tööd matemaatikas kevadel valitsenud halbade ilmade pärast, mõned õppekäigud loodusse, samuti ilmastiku-olude pärast (hiline kevad). Peab tähendama, et õppekäike ja õppereise suudeti teostada sel õppeaastal üldse vähem, sest halb kevad, uus kord autosõidu kasutamisel ja laiaulatuslik kooli-

Tartu III, lk. 46