seisu kohta. Õppetegevust iseloomustasid diagrammid edasijõudmise ja kirjaoskuse arenemise kohta. Peale selle olid esitatud ekskursioonide sihtpunktid Tartu linnas ja kodumaal.

Vaatluste ja tähelepanekute alalt õppe- ja kasvatustöös oli esitatud ainete meeldivus, õpilaste intelligents, meeldivamaid vabakirjandeid, vigaseid silbivälteid Tartu koolides, sagelikorduvaid keelevigu ja ette-ütluse osa õigekirja õpetamisel.

Kooli majandusliku seisundi ja varustise alalt oli välja pandud diagramme (keskmine kulu iga õpilase kohta, kulude jaotus riigi- ja omavalitsuse vahel, raamatute ja õpilaste arv koolides, raamatute tarvitamine), lemmikraamatuid, päevapilte ja plaane Tartu koolihoonetest.

Lõpuks ei puudunud näitusel ka õpilaste vabategevus. „Eesti Majanduse Ühisuse" paviljonis asusid Tartu Noorkotkaste Maleva ja Kodutütarde Tartu Ringkonna väljapanekud. Siia oli koondatud diagramme tegevusest, esemeid rühmade töist ja näitlikke laagreid.

Masinatehas J. Ratniku paviljonis esitasid Tartu skaudid ja gaidid tabeleid eneste tegevusest, käsitöid ja kogusid, skautlust käsitlevat oma- ja võõrkeelset kirjandust, kirjavahetust sise- ja välismaaga. Vahi põllutöökooli paviljonis oli Noorte Punase Risti väljapanekuid. H. Lellepi metallitehase paviljonis esines Kristlik Noorte Naisühing ja Noorte Meeste Kristlik Ühing oma väljapanekutega.

Nagu ülaltoodud kirjeldusest selgub, kujunes kõnesolev näitus ürituseks, mis andis suure läbilõike Tartu algkoolides tehtavast tööst ja näitas ühtlasi iseseisvus-aegse algkooli saavutusi. Näituse korraldamisel ei tahetud esile tõsta niivõrd töömeetodeid, kui anda suurejooneline läbilõige kogu koolitööst, töötingimusist ning miljööst. Sellest oligi tingitud näituse osakondade suur arv ja ulatus.

Näituse üldosa andis oma väljapanekuis ja tabeleis küllalt üksikasjalise pildi Tartu algkoolide arengust kogu iseseisvus-aja kestel.

Vene ajal 1913. a. oli Tartus 7 algkooli, käesoleval ajal aga 21. Koolimaju on iseseisvuse ajal ehitatud kaks, 9. ja 5. algkoolile, mis on täiesti moodsad majad ning vastavad koolinõudeile. Koolisundus on Tartus teostatud peaaegu sajaprotsendiliselt, klasside koormatus on võrdlemisi suur, viimase aasta keskmine on 37, kuna viimase viisaastaku keskmine näitab 33 õpilast klassi kohta.

Tartu algkoolide näituse vastu valitses mitte üksi Tartus, vaid üle kodumaa elav huvi. Näitus-büroole tuli iga päev hulk järelepärimisi, kus paluti teateid ekskursioonide ööbimisvõimaluste kohta, näituse kavu jne.

Tartu III, lk. 61