

10. Kutsekoolide õpilaste edasijõudmine õppimises 1934/35.

Progrès des élèves des écoles professionnelles.

	Õpilasi õppeaasta lõpul		Neist lõpetasid klassi kursuse				Teiseks aastaks sama klassi jäetud		Määrati sügiseks järelkatsed	
	<i>Nombre d'élèves à la fin de l'année scol.</i>		<i>Ayant terminé les classes</i>				<i>Restés dans la même classe</i>		<i>Examens supplément.</i>	
	p.	t.	arv Nombre		%		p.	t.	p.	t.
Eel-klass	8	14	4	7	50	50	—	—	4	7
I klass	183	219	98	164	53,5	74,9	37	25	48	30
II klass	89	142	56	102	62,9	71,8	11	11	22	29
III klass	81	80	46	59	56,8	73,8	14	6	21	15
Kangakudumise klass	—	28	—	17	—	60,7	—	—	—	11
<i>Classe de tissage</i>										
	361	483	204	349	56,5	72,3	62	42	95	92

RAAMATUKOGUD.

11. Linnaraamatukogude laenutamistegevus 1932/33—1934/35.

Volumes empruntés en 1932/33—1934/35.

Laenutatud raamatuid:	1932/33	1933/34	1934/35
<i>Livres donnés en lecture:</i>			
keskraamatukogus	105.650	115.729	125.141
I haruraamatukogus	34.590	36.793	38.767
II haruraamatukogus	12.355	4.348	—
kokku — total	152.595	156.870	163.908
Mis jaoskonnast — <i>Section:</i>			
üldsisuga — <i>contenu général</i>	12.908	15.845	20.208
filosoofia — <i>philosophie</i>	4.807	2.830	2.310
usk — <i>religion</i>	2.019	663	693
seltskonnateadus — <i>sc. sociale</i>	6.081	3.984	4.188
keeleteadus — <i>linguistique</i>	2.239	1.854	2.231
loodusteadus — <i>sc. naturelles</i>	4.266	3.881	3.801
tegelikud teadused — <i>sc. appliquées</i>	6.770	7.522	6.380
kunst — <i>art</i>	4.533	4.431	3.660
kirjandus — <i>littérature</i>	102.265	108.018	111.125
ajalugu ja maateadus — <i>histoire et géographie</i>	6.707	5.637	6.047
lastekirjandus — <i>littérature de l'enfance</i> .	—	2.205	3.265
Mis keeles — <i>Langues:</i>			
eesti — <i>estonien</i>	112.219	110.528	112.790
vene — <i>russe</i>	11.266	11.776	12.463
saksa — <i>allemand</i>	27.027	32.053	34.320
inglise — <i>anglais</i>	1.212	1.695	3.114
prantsuse — <i>français</i>	459	387	605
soome — <i>finnois</i>	240	221	380
esperanto — <i>esperanto</i>	46	30	36
muus — <i>autres</i>	126	180	200