HARIDUS.

KASVATUSTÖÖ KOOLIDES.

(Väljavõte koolinõunik **J. Langu** aruandest.)

Õpilaste käitumine püsib endisel, üldiselt rahuldaval tasemel. Positiivselt on seda mõjutanud õpilastele soodsamate liikumisvõimaluste muretsemine vahetunnil õues, kus õpilased saavad rahuldada oma loomulikku liikumisvajadust. Negatiivseist nähtusist esineb endiselt kõige sagedamini vargus, kuid pahemaks ses suhtes olukord muutunud ei ole. Üksikuil puhkudel puuduvad õpilasil vajalikud viisakusharjumused, näiteks püstitõusmine tööde vaatamisel, mis tingitud klassi- või koolijuhataja tähelepanematusest sel alal.

Töö puhtuse ja korratunde arendamine ja süvendamine jätkub edukalt kõigis kooles. Suureks toeks siin on kooli välise miljöö järkjärguline paranemine. Peab tähendama, et puhtuse ja korra suhtes on tüdrukud poistest ees. Viimaste kohta on tulnud aasta jooksul mitmel puhul teha märkusi mitteküllaldase puhtuse pärast, esimeste kohta aga mitte. Suureks takistuseks puhtuse- ja korratunde ravitsemisel on pruugitud raamatute kasutamine, mis kauaaegse tarvitamise tõttu on muutunud liiga närudeks. Ka kool ise annab õpilasile sageli liiga katkenud raamatuid kasutamiseks.

Positiivse kasvatusliku tegurina hakkavad järjest enam mõju avaldama mitmesugused õpilaste isetegevuse avaldused, nagu õpilasorganisatsioonid, õpilasorkestrid, kirjavahetus välismaaga, eriti Soomega, ühised koolide ettevõtted (kontsert „Vanemuises“ 22. III 1936 ja laulupidu 16. mail), seinaajalehed, osavõtt EÕL karskuskasvatustoimkonna poolt korraldatud võistluskirjutusist, esinemised koolipidudel, aktusil ja klassi-õhtuil.

Algkooli-õpilaste arvulist osavõttu organisatsioonidest näitab järgmine tabel:

Tartu IV, lk. 27